

METODICKÉ DOPORUČENÍ
K NASTAVENÍ, PRŮBĚHU
A OVĚŘOVÁNÍ
INDIVIDUÁLNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ
V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠMT, Praha, listopad 2025

OBSAH

1. Individuální vzdělávání dítěte.....	3
2. Oznámení individuálního vzdělávání.....	3
3. Postup mateřské školy.....	3
4. Průběh ověření – metodický postup	4
5. Ukončení individuálního vzdělávání	4

METODICKÉ DOPORUČENÍ K NASTAVENÍ, PRŮBĚHU A OVĚŘENÍ INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), v souladu s aktuálně platnými legislativními předpisy, vydává toto metodické doporučení k nastavení, průběhu a ověření individuálního vzdělávání dětí v mateřských školách. Materiál je aktualizován v souladu s revidovaným Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (2025), ke změnám dochází zejména v používané terminologii. Nově je doporučováno vytváření portfolia, které je vhodným podkladem pro ověřování. Dokument obsahuje odkazy na další dostupnou metodickou podporu v oblasti plynulého přechodu dítěte z mateřské do základní školy, které jsou určeny nejen mateřské škole, ale mohou sloužit také zákonným zástupcům jako podklad pro individuální formu předškolního vzdělávání.

Metodický materiál zahrnuje:

- D Doporučující části** (označené piktogramem **D**) – v těchto pasážích MŠMT metodicky podporuje školy.
- § Závazné části** (označené piktogramem **§**) – v těchto pasážích MŠMT poskytuje informace o souvisejících závazných pravidlech vycházejících z platných právních předpisů, které v dané souvislosti považuje MŠMT za stěžejní.

1. INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DÍTĚTE

- § - Povinné předškolní vzdělávání je definováno v § 34a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Individuální vzdělávání je uvedeno jako jedna z možností plnění povinného předškolního vzdělávání v § 34a odst. 5 písm. a) školského zákona. Bližší úprava je obsažena v § 34b školského zákona.
- Zákonný zástupce má povinnost dítě zapsat k předškolnímu vzdělávání.
- Dítě může být k individuálnímu vzdělávání zapsáno v jakékoliv mateřské škole, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.
- Kombinace různých způsobů plnění předškolního vzdělávání není možná – dítě musí plnit vzdělávání pouze jedním zvoleným způsobem.
- Zákonnému zástupci dítěte vyplývá ze školského zákona povinnost zajistit účast dítěte u ověření průběhu individuálního vzdělávání (ověření úrovně osvojování očekávaných výstupů podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání) a má právo být u ověření přítomen.
- Výdaje spojené s individuálním vzděláváním dítěte hradí zákonný zástupce dítěte, s výjimkou speciálních kompenzačních pomůcek podle § 16 odst. 2 písm. d) školského zákona a výdajů na činnost mateřské školy, do níž bylo dítě přijato k předškolnímu vzdělávání.

2. OZNÁMENÍ INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- § - Zákonný zástupce dítěte písemně oznámí mateřské škole záměr vzdělávat své dítě individuálně.
- Pokud bude individuální vzdělávání probíhat po převážnou část školního roku, je nutné oznámit toto rozhodnutí nejpozději tři měsíce před začátkem školního roku (tedy do konce měsíce května).
- Pro individuální vzdělávání na kratší období se může zákonný zástupce rozhodnout kdykoliv v průběhu školního roku. Oznámení tak lze učinit opakovaně. V takovém případě se povinnost individuálního vzdělávání plní nejdříve ode dne, kdy bylo oznámení doručeno řediteli mateřské školy.

3. POSTUP MATEŘSKÉ ŠKOLY

- § - Ředitel mateřské školy doporučí zákonným zástupcům oblasti, ve kterých má být dítě vzděláváno.
- Ředitel mateřské školy stanoví ve školním řádu způsob a termíny ověření, včetně náhradních termínů, a to v období 3. nebo 4. měsíce školního roku.
- Mateřská škola ověří úroveň osvojování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech, případně doporučí zákonným zástupcům další postup při vzdělávání.
- D - Mateřská škola seznámí zákonné zástupce s obsahem Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, případně se svým školním vzdělávacím programem.
- Mateřská škola seznámí zákonné zástupce prokazatelně se školním řádem, případně vyhotoví stručný písemný záznam, kterým zákonný zástupce potvrzuje převzetí informací o podmínkách individuálního vzdělávání v konkrétní mateřské škole.
- § - Mateřská škola seznámí zákonné zástupce s povinností zajistit účast dítěte při ověření.
- D - Mateřská škola doporučí zákonným zástupcům možnost zpracovat portfolio dítěte, objasní jim jeho obsah a význam pro dokumentování naplňování očekávaných výsledků učení.
- Mateřská škola předá zákonným zástupcům odkazy na inspirativní zdroje, např. materiály Národního pedagogického institutu České republiky – [Předškolní a prvostupňové vzdělávání – Plynulý přechod PV ZV](#).

4. PRŮBĚH OVĚŘENÍ – METODICKÝ POSTUP

- §** - Výstupem ověření je zápis, který vyhotoví mateřská škola.
- Rozsah zápisu z ověření je uveden v příloze č. 5 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- Zápis z ověření se pak předává řediteli základní školy, který požádal o předání výsledků pedagogického diagnostikování (vzhledem k tomu, že se dítě vzdělávalo individuálně, předá mateřská škola místo výsledků pedagogického diagnostikování právě zápis z ověření).
- D** - Cílem ověření není dítě zkoušet. Ověření probíhá ve vstřícné atmosféře, a to formou rozhovoru se zákonným zástupcem a dítětem, nejlépe nad portfoliem, bylo-li zákonnými zástupci dobrovolně vytvořeno. Je třeba respektovat, že dítě může být v neznámém prostředí mateřské školy bázlivé a nejisté, zohledňovat individuální tempo, potřeby a zájmy dítěte.
- Pro kvalitní a vypovídající ověření je vhodné zvolit tu část dne, kdy je prostředí mateřské školy co nejkldnější.
- Případné nedostatky zjištěné při ověření nejsou důvodem pro ukončení individuálního vzdělávání (důvody pro ukončení viz bod 5). Mateřská škola v takovém případě nabídne zákonnému zástupci vhodná doporučení pro další rozvoj dítěte, případně návštěvu odborného pracoviště.

5. UKONČENÍ INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- §** - Kdykoliv v průběhu školního roku může zákonný zástupce individuální vzdělávání svého dítěte ukončit. Pokud by zařazením individuálně vzdělaného dítěte do mateřské školy mělo dojít k překročení nejvyššího počtu dětí na třídu, lze využít žádost o udělení výjimky zřizovatele z nejvyššího počtu dětí ve třídě dle § 23 odst. 5 školského zákona.
- V případě neomluvené neúčasti u ověření v obou stanovených termínech (řádný a náhradní) ukládá školský zákon řediteli mateřské školy povinnost vydat rozhodnutí o ukončení individuálního vzdělávání. Toto rozhodnutí je účinné bezodkladně (odvolání proti němu totiž nemá odkladný účinek). Individuální vzdělávání, které bylo zrušeno z důvodů podle § 34b odst. 5 školského zákona, nemůže být znovu povoleno.